**GIÁO ÁN**

**Tạo hình: Cắt, gấp, dán com gà (Mẫu)**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết các bộ phận của con gà.

- Trẻ biết cách cầm kéo để cắt và gấp, vẽ thêm 1 số bộ phận của con gà.

\* Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng : Cắt theo đường thẳng, gấp theo mẫu, phết hồ và dán.

- Sử dụng 1 số nét vẽ : Thẳng, xiên, cong tròn…để vẽ 1 số bộ phận của con gà

- Phát triển khả năng quan sát, rèn sự khéo léo, trí tưởng tượng.

- Nhận xét bài của mình của bạn.

\* Thái độ: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu

- Đàn nhạc bài: Giỏ trái cây, nhạc không lời.

\* Đồ dùng của trẻ

- Vở bé hoạt động tạo hình, kéo, hồ dán, khăn lau tay.

- Bút màu.

**III.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. Ổn định tổ chức.  - Cô đọc câu đố : Cái mỏ xinh xinh  Hai chân tí xíu  Lông vàng mát dịu  Chiếp! Chiếp! suốt ngày  Là con gì?  - Con đã nhìn thấy những chú gà con chưa? Gà con kêu như thế nào?  ( Cho trẻ làm tiếng gà kêu )  2. Phương pháp, hình thức tổ chức.  a. Quan sát: Tranh mẫu  b. Đàm thoại:  - Cô có bức tranh gì đây ?  - Bạn gà được cô tạo ra từ hình gì?  - Bạn gà có những bộ phận nào ?  - Để bạn gà được hoàn chỉnh cô đã làm gì?  -> Cô đã phối hợp rất nhiều kỹ năng như : Cắt, gấp, dán, vẽ…để được một bạn gà đáng yêu. Có bạn gà đang mổ thóc thì đầu sẽ hơi cúi, bạn gà đáng gáy sẽ đứng trên đống rơm và đầu ngẳng lên…  \*Cô làm mẫu : Tay trái cô cầm tờ giấy hình tròn màu vàng, tay phải cô cầm kéo và cắt theo đường thẳng chấm mờ. Cô gấp 1 bên giấy vừa cắt xuống để làm cánh gà. Sau đó cô sẽ chấm hồ vào mặt sau và dán. Cô dùng bút màu vẽ thêm các bộ phận cho gà như : Chân, mỏ, mắt, mào gà…  c. Trẻ thực hiện  - Cô cho trẻ di chuyển về bàn để thực hiện  - Cô quan sát, động viên những trẻ còn lúng túng.  e. Trưng bày sản phẩm  - Trẻ trưng bày sản phẩm.  - Trẻ nhận xét bài của bạn, một số trẻ lên giới thiệu bài của mình.  + Con đã làm con gà như thế nào? Để con gà hoàn chỉnh con đã làm gì?...  - Cô nhận xét chung: Khuyến khích động viên trẻ.  3. Kết thúc.  Cô và trẻ hát bài : Đàn gà trong sân | -Trẻ nghe cô đọc câu đố  -Trẻ trả lời  -Trẻ quan sát tranh mẫu  -Trẻ trả lời  -Trẻ xem cô làm mẫu  -Trẻ cắt dán gấp con gà  -Trẻ nhận xét bài của bạn của mình  -Trẻ hát |